



Arhiv družboslovnih podatkov

Gradivo vezano na raziskavo
Študijski krožki 2013–2016: Spremljanje dejavnosti
ADP-IDNo: STUDK_16

Vprašalnik - poročilo

Predlog citiranja gradiva:

Bogataj, Nevenka. 2016. Študijski krožki 2013–2016: Spremljanje dejavnosti – poročilo [vprašalnik]. Ljubljana: Andragoški center.

Vprašalnik – poročilo

1. Kam bi po nazivu, namenu, vsebini, delovanju in rezultatih krožka umestili vaš krožek? (Označite izbrani odgovor.)

1. etnologija (dediščina, identiteta)
2. kulturne ustvarjalnice (gledališke predstave ipd.)
3. ročne spretnosti (prtički, glasbila, okraski, kuhanje ipd.)
4. osebni razvoj, zdravo življenje, rekreacija
5. ekonomija, poslovanje, trženje, razvojni projekti in pobude
6. mediji, računalništvo
7. ekologija, vrtnarjenje, zeliščarstvo
8. gozd
9. branje in ustvarjalno pisanje
10. tuji jeziki
11. drugo

2. Študijski krožek je del neke širše celote (načrtnega razvoja kraja/ soseske/ četrtne skupnosti, je del projekta, je del rednega delovnega načrta institucije ipd.)? (Označite izbrani odgovor.)

1. ne
2. da *Če da:*
 1. del projekta nevladne ustanove (priprava nanj, del izvedbe, nadaljevanje nekega projekta)
 2. del mednarodnega projekta (priprava nanj, del izvedbe, nadaljevanje nekega projekta)
 3. del letnega načrta občine
 4. del letnega načrta ustanove/ podjetja
 5. drugo

3. Kako ste načrtovali IZOBRAŽEVALNE cilje? (Označite izbrani odgovor.)

1. udeleženci ŠK so imeli vnaprej znan cilj
2. cilj je predlagal mentor
3. cilj so si udeleženci določili ob začetnih srečanjih ŠK
4. cilj so si udeleženci oblikovali sproti skozi izmenjavo interesov in izkušenj
5. drugo

4. Kako ste načrtovali AKCIJSKE cilje? (Označite izbrani odgovor.)

1. udeleženci ŠK so imeli vnaprej znan cilj
2. cilj je predlagal mentor
3. cilj so si udeleženci določili ob začetnih srečanjih ŠK
4. cilj so si udeleženci oblikovali sproti skozi izmenjavo interesov in izkušenj
5. drugo

5. Katere ključne vire ste uporabili? (Označite izbrani odgovor. Možnih je več odgovorov.)

1. ustanove
2. ljudi
3. literaturo in pisne vire
4. avdio/video posnetke
5. splet
6. okolje (naravo, ekskurzije ipd.)
7. drugo (Navedite.)

6. Katere nepričakovane težave so se pojavile pri tekočem delu ŠK? (Označite izbrani odgovor. Izberete lahko največ tri odgovore.)

1. mentor ni imel pomoči, vse je moral sam
2. udeležence je težko animirati in obdržati
3. ne moremo se uskladiti, voditi skupino je zelo težko
4. ne vemo, če sploh napredujemo
5. težko dobimo prostore
6. namesto o vsebini se venomer pogovarjamo o sredstvih
7. drugo (Navedite.) _____
8. nismo imeli težav

7. S katerimi PREVLADUJOČIMI kakovostnimi kazalci se lahko pohvalite v vašem krožku? (Označite izbrani odgovor. Izberete lahko največ tri odgovore.)

1. pestra struktura udeležencev po starosti in izobrazbi
2. manj vključene skupine (Navedite, katere.)

<i>Manj vključena ciljna skupina</i>	<i>Število udeležencev iz vašega ŠK</i>

3. izvirne vsebine
4. obseg medijskih objav
5. nagrade (npr. TVU, občinske nagrade ipd.)
6. povezovanje v lokalnem okolju (lokalne ustanove, posamezniki, dogodki ipd.) Izberite
Navedite s kom: _____
7. povezovanje izven lokalnega okolja - izberite
Navedite s kom: _____
8. drugo (Vpišite, kaj.) _____

8. Prosimo, navedite dosežene izobraževalne cilje. (Označite izbrani odgovor. Možnih je več odgovorov.)

1. nova znanja o določeni vsebini
2. spretnosti, veščine, tehnike
3. drugačen način dela
 1. izkušnjo sprejetosti
 2. demokratične odnose

3. drugo, navedite: _____
4. nove vrednote, opišite: _____
5. drugo, navedite: _____

(BMK1.) Kateremu avtorju ste se v vašem krožku posvetili? (Navedite ga, v primeru, da ste obravnavali paleta različnih, pa navedite prevladujoče avtorje.)

BMK2. Katera dela ste obravnavali (Navedite, če pa ste obravnavali paleta različnih, navedite prevladujoča dela.)

9. Prosimo, navedite izvedene akcijske cilje.

10. Na kateri ravni ostajajo trajnejše posledice delovanja krožka? (Označite izbrani odgovor. Možnih je več odgovorov.)

1. na osebni ravni
2. na ravni skupine
3. na ravni lokalne skupnosti (npr. sodelovanja v okolju ipd.)
4. drugo, česar ni moč pojasniti z ravnjo (Razložite.) _____

11. Učinek študijskega krožka na UDELEŽENCE je bil predvsem: (Označite izbrani odgovor. Možnih je več odgovorov.)

1. izobraževalni, npr. motivacija za:
 1. nadaljevanje učenja
 2. vključitev v formalno šolanje
2. socializacijski (npr. motivacija za sodelovanje v skupini, okolju ipd.)
3. sprostitveni
4. ni bilo nobenega učinka
5. drugo (Navedite.)

12. UČINEK študijskega krožka NA OKOLJE, njegova VLOGA v njem: (Označite izbrani odgovor. Odločite se le za eno, prevladujočo možnost.)

1. ŠK nima opazne vloge v okolju
2. ŠK šibko sooblikuje lokalno dogajanje
3. ŠK vpliva na življenje lokalnega okolja
4. ŠK intenzivno spreminja domače okolje in sega tudi prek njegovih meja
5. ne vem

13. Kaj se vam zdi največji dosežek študijskega krožka? (Navedite.)

14. Ali boste študijski krožek še nadaljevali? (Označite izbrani odgovor.)

1. ne, pojasnite zakaj: _____
2. da, v obliki:
 1. naslednjega študijskega krožka
 2. društva ali druge oblike organiziranega sodelovanja
 3. družabnega srečevanja
 4. projekta
 5. drugo (Opišite.) _____

15. Kje, kdaj in kako ste promovirali vsebine, delo, akcijske cilje in rezultate študijskega krožka?

Naslov prispevka	Naziv medija	Datum objave	Obseg prispevka


16. Pričakujem, da se bo v našem okolju ŠTEVILO študijskih krožkov: (Označite izbrani odgovor.)

- povečalo (Navedite ključni razlog): _____
- ostalo na približno enaki ravni
- zmanjšalo (Navedite ključni razlog): _____

17. Pričakujem, da bo VPLIV študijskih krožkov: (Označite izbrani odgovor.)

- vse večji (Navedite ključni razlog): _____
- ostal na približno enaki ravni
- vse manjši (Navedite ključni razlog): _____

18. Podatki o stroških izvedbe študijskega krožka:

Stroški pri izvedbi krožka	Znesek (Vpišite bruto znesek – vključno z DDV.)
Skupaj vsi stroški dela	<input type="text"/> €
Materialni stroški	<input type="text"/> €
Vsi stroški prostora	<input type="text"/> €
Sredstva za razvoj	<input type="text"/> €
Drugi morebitni stroški (Opredelite.) 	<input type="text"/> €
SKUPAJ	<input type="text"/> €

19. Podatki o sofinancerjih študijskega krožka:

Naziv, ime sofinancerja	Znesek (Vpišite bruto znesek – vključno z DDV.)
1. Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport (po pogodbi)	<input type="text"/> €
2. Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve	<input type="text"/> €
3. Druga ministrstva in vladne institucije	<input type="text"/> €
4. Zavod RS za zaposlovanje ali Območna enota za zaposlovanje ali Urad za delo	<input type="text"/> €
4A. Območna enota za zaposlovanje	<input type="text"/> €
4B. Urad za delo	<input type="text"/> €
5. Lokalna skupnost	<input type="text"/> €
6. Donatorji, sponzorji	<input type="text"/> €
7. Mednarodna sredstva	<input type="text"/> €
8. Člani študijskega krožka	<input type="text"/> €
9. Izvajalska organizacija	<input type="text"/> €
10. Drugo	<input type="text"/> €
SKUPAJ	<input type="text"/> €

19A. Študijski krožek je pridobil nefinančne vire. (Označite izbrani odgovor.)

- ne

- da (Če da)

Kaj?	Kdo?

20. Ali nam v povezavi s tem študijskim krožkom želite še karkoli sporočiti? (Vpišite.)