



Arhiv družboslovnih podatkov

Gradivo vezano na raziskavo

Psihološke mere samoregulacije e-učenja, 2020: Glavna raziskava

ADP-IDNo: PMSEUG20

DOI: https://doi.org/10.17898/ADP_PMSEUG20_V1

NAVODILA ZA TESTATORJE

Glavna raziskava

NAVODILA ZA TESTATORJE

1. URA

Nagovor učencem

Najprej se predstavimo, prosimo učence za sodelovanje in jim razložimo, kaj bomo delali.

»Moje ime je

Najprej bi se vam rad/a zahvalil /a za pripravljenost za sodelovanje v raziskavi, ki jo izvajamo na Filozofski fakulteti v Ljubljani. V letošnjem letu se bomo srečali še večkrat. V raziskavi nas zanima, kako se učimo in uravnavamo svoje učenje iz e-učnega gradiva iz področja kemije v vsakodnevem življenju. Zanima nas tudi, kako razlike med učenci (njihov način učenja, strategije, ki jih pri tem uporabljajo, njihova motivacija) vplivajo na njihov način učenja in uspešnost takega učenja z e-učbeniki. Rezultati bodo zelo pomembni zato, ker bomo na njihovi podlagi v bodočnosti znali bolje oblikovati e-učbenike in vsakemu učencu tako prilagoditi gradivo, da bo pri učenju lahko bolj uspešen. Ker nas zanimajo razlike v načinih učenja, je zelo pomembno, da vsak dela sam in se potruji po svojih najboljših močeh.

Ker bo raziskava potekala anonimno, boste vsakič, ko se bomo srečali, dobili isto šifro, ki vam jo bo razdelila vaša učiteljica. Šifro boste nalepili na odgovorne liste ali pa vtipkali v računalnik. Vedno boste dobili isto šifro. V raziskavi moramo vedeti samo to, katere vprašalnike je izpolnjeval isti učenec, ne pa, kdo je bil ta učenec.

Danes bomo izpolnjevali dva preizkusa. Najprej vam bomo razdelili odgovorne liste za oba preizkusa. Učiteljica bo vsakemu od vas dala dve nalepki z njegovo šifro. Ko dobite šifri, vsako nalepite na mesto na vsakem odgovornem listu, kjer piše šifra. Nato pa obrnite odgovorne liste in počakajte na nadaljnja navodila. Vedno bomo najprej povedali navodila, nato pa boste začeli delati naloge, vsi naenkrat«.

TEST NIZOV

Navodila po priročniku - dodatni list.

Pomembno: Imamo dve obliki testa - obliko A in obliko B. Teste delimo izmenično: prvemu učencu damo obliko A, drugemu obliko B, tretjemu obliko A itd.

Vprašalnik: KAKO NAJ BI SE UČILI? – ODPRTA NALOGA

Navodilo:

» Sedaj pa boste izpolnili še en vprašalnik. V njem nas zanima, kako bi se bilo najbolje iz e-učbenika učiti tako snov, kot si jo bomo skupaj na hitro pogledali.«

Testator na spletni strani <http://eucbeniki.sio.si/kemija9/> odpre prvo snov v e-učbeniku Kemija 9 (Družina ogljikovodikov s polimeri - Organske in anorganske snovi). Spletno stran si pripravi pred začetkom testiranja.

Učno enoto na hitro preklika, da učenci dobijo občutek, kaj bi se morali učiti.

Med predvajanjem e-učne enote (med klikanjem po straneh) testator govorno opisuje e-učbenik:

»V učni enoti je predstavljeno besedilo; vmes so slike in grafični prikazi. Na nekaterih grafičnih prikazih lahko z miško spreminjamo pogled. V učni enoti so tudi video posnetki, ki si jih lahko predvajate. V enoto so vključene tudi naloge, ki jih lahko rešujete. Na koncu je še test, kjer lahko preverite svoje znanje. Ko želite, se lahko tudi vrnete na prejšnje strani.«

Nato enoto zapre in učencem poda govorno navodilo:

»Na list, ki je pred vami, zapišite, kako bi se samostojno učili tako snov, če bi jo želeli res dobro znati. Opišite celoten proces učenja te snovi: kaj bi storili na začetku učenja, kaj bi delali med učenjem in kaj na koncu učenja, preden zaključite z učenjem. **Zanima nas, kako bi se bilo najbolje učiti, tudi če se sami ne učite na tak način.**«

Ko končate z reševanjem, tiho počakajte, da končajo tudi drugi učenci.

Na koncu se zahvalite učencem in povejte, da se boste kmalu spet srečali in odgovorili še na nekaj vprašalnikov, nato pa bomo obravnavali še dve učni enoti iz področja kemije v vsakodnevem življenju.

Testator tudi izpolni priložen list s podatki o izpolnjevanju vprašalnikov, ki ga priloži izpolnjenim vprašalnikom.

Glavna raziskava
NAVODILA ZA TESTATORJE
2. URA

Najprej pozdravimo učence.

»Danes boste dobili dva odgovorna lista, na katerih so različne naloge oz. vprašanja. Najprej vam bo vaša učiteljica razdelila vaše šifre. Vsak bo dobil dve šifri. Šifre boste nalepili na odgovorna lista, na prostor, kjer piše šifra. Potem pa boste obrnili lista in počakali na navodila. Ne listajte po odgovornih listih.«

Testator počaka, da učiteljica razdeli šifre in jih učenci nalepijo na odgovorne liste; sproti preverja, če so nalepljene vse šifre.

PRED-TEST ZA ENOTO A - BARVE

»V raziskavi se boste učili iz dveh e-učnih enot. Da bomo lahko ugotovili, koliko se posameznik nauči s pomočjo individualnega učenja iz e-gradiva, moramo primerjati pred-znanje, se pravi znanje, preden ste se učili česarkoli iz tega področja, s pridobljenim znanjem po končanem učenju. To začetno znanje bomo preverjali danes pri tej prvi nalogi. Pazljivo preberite vsako vprašanje in poskusite odgovoriti nanj. Ker pa se tega še niste učili, nič hudega, če česa ne veste, zato lahko tam, kjer ne veste odgovora, tudi napišete ali obkrožite "ne vem". Ko boste prišli do konca vprašanj, tiho počakajte, da končajo tudi drugi učenci in potem bomo skupaj nadaljevali. Če bo kdo imel kakšno vprašanje, naj dvigne roko in mu bom prišel/prišla pomagat.«

Ko učenci končajo, testator pobere pred-teste za enoto A.

2. ODGOVORNI LIST – VPRAŠALNIK O UČENČEVEM DELU ZA ŠOLO in VPRAŠALNIK O NAČINIH DELA ZA ŠOLO

»Sedaj pa boste izpolnili še drugi odgovorni list na katerem sta dva vprašalnika, ki se nanašata na vaše načine učenja.«

Testator ima v roki druge odgovorne liste in jih sproti pokaže učencem. Pri tem je tudi pozoren, da ga vsi učenci dobro poslušajo.

»Najprej boste izpolnili prvi vprašalnik - **Vprašalnik o učenčevem delu za šolo**, v tem vprašalniku je nekaj splošnih vprašanj, ki se nanašajo na vas, vašo uspešnost in vaše delo za šolo. Najprej izpolnite ta vprašalnik. Ko boste odgovorili na vsa vprašanja, nadaljujete z drugim vprašalnikom - **Vprašalnikom o načinih dela za šolo**. V njem nas zanima, kako se lotite svojega dela za šolo. Za vsako trditev označite, v kolikšni meri drži za vas pri delu za šolo. V vprašalniku ni pravih in napačnih odgovorov. Prosimo, odgovorite na vsa vprašanja. Če bo kdo imel kakšno vprašanje, naj dvigne roko in mu bom prišel/prišla pomagat. Ko boste končali, tiho počakajte, da končajo tudi drugi sošolci.«

Po končanem navodilu učenci lahko začnejo odgovarjati na vprašanja. Testator preverja, da res ocenijo vse trditve.

Na koncu testator pobere vprašalnike in se zahvali učencem ter pove, da se bodo spet srečali še dvakrat: v novembru ali decembru, ko se bodo individualno učili iz prve e-učne enote, nato pa še v februarju ali marcu, ko se bodo učili iz druge e-učne enote.

Testator tudi izpolni priložen list s podatki o izpolnjevanju vprašalnikov, ki ga priloži izpolnjenim vprašalnikom.

Raziskovalni projekt »Učinkovitost različnih vrst učnih opor pri samoregulaciji e-učenja«
Glavna raziskava, jesen 2019

Šola:

Razred:

Testatorja:

Datum, ura:

SPREMLJANJE IZVEDBE - 1. ura

1. Test nizov

Trajanje: _____ minut

Posebnosti pri izvedbi, nejasnosti:

2. Kako naj bi se učili? (Odprta naloga)

Trajanje: _____ minut

Posebnosti pri izvedbi, nejasnosti:

Dodatna opažanja, morebitne posebnosti

Raziskovalni projekt »Učinkovitost različnih vrst učnih opor pri samoregulaciji e-učenja«
Glavna raziskava, jesen 2019

Šola:

Razred:

Testatorja:

Datum, ura:

SPREMLJANJE IZVEDBE - 2. ura

1. Pred-test za enoto A

Trajanje: _____ minut

Posebnosti pri izvedbi, nejasnosti:

2. Vprašalnik o učenčevem delu za šolo

Trajanje: _____ minut

Posebnosti pri izvedbi, nejasnosti:

3. Vprašalnik o načinih dela za šolo

Trajanje: _____ minut

Posebnosti pri izvedbi, nejasnosti:

Dodatna opazanja, morebitne posebnosti

Glavna raziskava

NAVODILA ZA TESTATORJE

Izvedba e-učne enote A

Nagovor učencem

Najprej se predstavimo in razložimo, kaj bomo delali.

»Pozdravljeni, učenci, danes smo spet pri vas, da nadaljujemo z raziskavo o učenju iz e-učnega gradiva. Kot smo napovedali, se boste danes, v tej šolski uri, vsak na svojem računalniku učili o zaznavanju barv. Prosim vas, da delate samostojno in po svojih najboljših močeh, kot ste to storili zadnjič, ko smo bili pri vas.

Na koncu učne enote boste pisali preizkus znanja. Ko ga bomo primerjali z začetnim preizkusom, ki ste ga pisali zadnjič, bomo lahko ugotovili, koliko ste se naučili s samostojnim učenjem. Z resnim delom boste prispevali h kakovosti raziskave.

Učenci, ki ne sodelujete v raziskavi, pa se boste ta čas učili iz e-učbenika Kemija 9. Ko bomo končali z navodili in bodo sošolci začeli z učenjem, vam ga bomo pomagali poiskati na spletni strani.«

Učencem odprete enoto na zaznavo barve na naslovu: <http://kemija2.musiclab.si/>

Najprej pa dobro poslušate celotna navodila in začnite delati, šele ko bomo končali z vsemi navodili.

Pred vami so računalniki in prazni listi papirja. Učiteljica vam je/bo razdelila vaše šifre. Svojo šifro boste nalepili v zgornji desni kot tega lista. List lahko uporabite za zapiske med učenjem učne snovi. Ko boste končali z učenjem, bomo te liste pobrali.

Vse informacije boste dobili v tej učni enoti, ne pa pri svojem sosedu. Če pa česa ne boste vedeli, dvignite roko in vam bomo pomagali.

Ko boste v okvirček na ekranu vpisali šifro, ki ste jo nalepili na list, se vam bo prikazala prva stran in boste lahko začeli z delom. Najprej boste odgovorili na vprašanje, nato pa boste lahko nadaljevali z delom. Ko boste kliknili na prvo poglavje, se vam bo odprlo. Po poglavju se lahko prosto premikate. Pozorno preberite vse besedilo in si oglejte vse slike ali animacije. Prebrano snov poskušajte dobro razumeti in si čim več zapomniti. Ko boste končali z učenjem prvega poglavja, lahko s klikom odprete naslednjega, ko boste končali z učenjem tega poglavja, pa lahko odprete naslednjega.

Na predhodna poglavja se ne boste mogli vrniti, dokler ne boste prišli do konca zadnjega poglavja. Šele takrat se boste lahko vrnili nazaj. Prosimo vas, da zato ne hitite preveč in pazljivo preberete in se poskušate naučiti snov v vsakem poglavju. Ko boste prišli do konca, pa boste lahko še enkrat pogledali katerokoli poglavje. Nato boste preverili svoje znanje tako, da boste odgovorili na preizkus znanja, ki je na koncu učne enote. Čisto na koncu pa vas čaka še nekaj vprašanj, povezanih z načinom učenja, ki ste ga uporabili.

Z učenjem boste končali različno hitro. Ko boste končali, mirno počakajte, da končajo tudi drugi. Lahko si tudi vzamete zvezke in se učite za kakšen drug predmet.

Ste razumeli navodila? Zelo pomembno je, da vsako poglavje res pozorno preberete, ker se boste nazaj vrnili lahko šele, ko boste prebrali vsa poglavja.

Imate še kakšno vprašanje?

Sedaj pa lahko začnete.«

Testatorji med delom krožijo med učenci in jim pomagajo, če imajo vprašanja ali težave.

V primeru, da gre kakšen učenec prehitro skozi besedilo, ga npr. samo preklika, in ne more začeti z izvajanjem nalog, mu lahko daste novo šifro iz nabora dodatnih šifer, ki so pripravljene za vsak razred. Na list za spremljanje pa morate napisati, katero šifro je imel učenec na začetku in s katero ste jo zamenjali.

POMEMBNO: Ko posamezen učenec konča z učenjem, testator vzame njegov list za pomoč med učenjem. (Pri testu znanja ga ne sme imeti pred seboj!)

Na koncu se zahvalimo učencem in povemo, da se bomo še zadnjič srečali v februarju ali marcu, ko se bodo spet samostojno učili še eno učno snov iz področja naravoslovja.

Glavna raziskava
NAVODILA ZA TESTATORJE

Izvedba pred-testa za e-učno enoto B

Vprašalniki imajo že vpisane šifre učencev. Razdelite jih učencem.

Učencem recite:

»V februarju bomo zaključili delo na projektu, ko se boste še enkrat učili iz e-učnih enot, tokrat o zaznavanju vonja. Tudi tokrat boste najprej napisali pred-test znanja, preden se boste karkoli učili. To začetno znanje pa bomo potem primerjali z znanjem, ki ga boste pridobili po učenju.

Pazljivo preberite vsako vprašanje in poskusite odgovoriti nanj. Ker pa se tega še niste učili, ni nič hudega, če česa ne veste, zato lahko tam, kjer ne veste odgovora, tudi napišete ali obkrožite "ne vem". Ko boste prišli do konca vprašanj, tiho počakajte, da končajo tudi drugi učenci.

Če bo kdo imel kakšno vprašanje, naj dvigne roko in mu bom prišel/prišla pomagat.«

Ko učenci končajo, testator pobere vse pred-teste.

Prosimo, izpolnite spodnji obrazec.

Šola:

Razred:

Testator:

Datum:

Posebnosti pri izvedbi, nejasnosti:

Manjkajoči učenci: (Prosimo, da poskušate pridobiti podatke tudi za te učence.)

Glavna raziskava

NAVODILA ZA TESTATORJE

Izvedba e-učne enote B

Najprej pozdravimo učence in razložimo, kaj bomo delali.

"Pozdravljeni, učenci, danes smo zadnjič pri vas in bomo končali z raziskavo o učenju iz e-učnega gradiva. Danes se boste vsak na svojem računalniku učili o zaznavanju vonja. Učenje bo trajalo več kot 1 šolsko uro.

Prosimo vas, da delate samostojno. Zelo je pomembno, da se poskušate čim več naučiti. Tako boste lahko najbolj prispevali h kakovosti raziskave. Ker nam je zelo pomembno, da dobro sodelujete in se res dobro naučite to snov, smo vam v zahvalo pripravili sladko presenečenje, ki pa ga boste dobili, če bomo videli, da se vsi v razredu res trudite, da bi se čim več naučili.

Učenci, ki ne sodelujete v raziskavi, pa se boste ta čas učili iz e-učbenika Kemija 9. Ko bomo končali z navodili in bodo sošolci začeli z učenjem, vam ga bomo pomagali poiskati na spletni strani."

Učencem odprete enoto na naslovu: <http://kemija2.musiclab.si/>

"Najprej pa dobro poslušate vsa navodila in začnite delati šele, ko bomo končali z njimi.

Pred vami so računalniki in prazni listi papirja, tokrat pa imate zraven tudi slušalke. Nekateri od vas bodo imeli v enoti tudi kratek video posnetek, zato jih bodo potrebovali pri učenju. To, da potrebujete slušalke, bo pisalo pod posnetkom. Ker pa mi ne vemo, kdo bo imel posnetek, so slušalke pri vseh računalnikih.

Učiteljica vam je/bo razdelila vaše šifre. Svojo šifro boste kot običajno nalepili v zgornji desni kot tega lista. List lahko uporabite za zapiske med učenjem učne snovi. Ko boste končali z učenjem, bomo te liste pobrali.

Vse informacije boste dobili v tej učni enoti, ne pa pri svojem sosedu. Če pa česa ne boste vedeli, dvignite roko in vam bomo pomagali.

Ko boste v okvirček na ekranu vpisali šifro, ki ste jo nalepili na list, se vam bo prikazala prva stran in lahko boste začeli z delom. Tako kot zadnjič boste najprej odgovorili na vprašanje, nato pa boste lahko nadaljevali z delom. Ko boste kliknili na prvo poglavje, se vam bo odprlo. Znotraj poglavja se lahko prosto premikate. Pozorno preberite vse besedilo in si oglejte vse slike ali animacije ter odgovorite na vsa vprašanja oz. rešite vse naloge na strani. Šele ko boste rešili vse naloge, boste lahko šli naprej. Prebrano snov poskušajte dobro razumeti in si čim več zapomniti. Ko boste končali z učenjem prvega poglavja, lahko s klikom odprete naslednjega, ko boste končali z učenjem tega poglavja, pa lahko odprete naslednjega.

Na predhodna poglavja se boste lahko vrnili šele, ko boste prišli do konca zadnjega poglavja.

Prosimo vas, da ne hitite preveč in pazljivo preberete in se poskušate naučiti snov v vsakem poglavju. Ko boste prišli do konca, pa boste pred preizkusom znanja lahko še enkrat pogledali katerokoli poglavje in priporočamo, da to tudi naredite. Nato boste preverili svoje znanje s preizkusom, ki sledi. Čisto na koncu pa vas čaka še nekaj vprašanj, povezanih z načinom učenja, ki ste ga uporabili.

Z učenjem boste končali različno hitro. Ko boste končali, mirno počakajte, da končajo tudi drugi. Lahko si tudi vzamete zvezke in se učite za kakšen drug predmet.

Tudi če bo že zvonilo, vi pa se boste še učili, nadaljujte z učenjem, drugi pa tiho počakajte, da vsi končajo. Odmor boste imeli, ko boste vsi končali.

Ste razumeli navodila? Zelo pomembno je, da vsako poglavje res pozorno preberete in si poskušate čim več zapomniti, ker se boste nazaj vrnilo lahko šele, ko boste prebrali vsa poglavja.

Zdaj pa še nekaj. V raziskavi sodeluje več šol. Na koncu bomo ugotovili, kateri razredi so najbolj uspešno reševali teste znanja iz teme, ki ste se jo učili. Deset najbolj uspešnih razredov bo dobilo posebno priznanje za ta dosežek. Pomembno je, da se vsi trudite čim bolje naučiti snov, ker bomo pogledali povprečje točk celega razreda.

Imate še kakšno vprašanje?

Sedaj pa lahko začnete."

Testatorji med delom krožijo med učenci in jim pomagajo, če imajo vprašanja ali težave.

Če se zgodi, da gre kakšen učenec prehitro skozi besedilo, ga npr. samo preklika, in ne more začeti z izvajanjem nalog, mu lahko daste novo šifro iz nabora dodatnih šifer, ki so pripravljene za vsak razred. Na list za spremljanje pa morate napisati, katero šifro je imel učenec na začetku in s katero ste jo zamenjali. Poglejte na seznam, katere opore ima učenec z določeno šifro in mu dajte ustrezno nadomestno šifro za iste opore.

POMEMBNO: *Ko posamezen učenec konča z učenjem, testator vzame njegov list za pomoč med učenjem (pri testu znanja ga ne sme imeti pred seboj!). Če bi kdo od učencev želel list z zapiski vzeti s seboj, mu ga po koncu testiranja vrnite, za nas pa ga fotografirajte (tako, da bo razvidna šifra in vsebina zapiskov).*

Na koncu se zahvalimo učencem za sodelovanje in jim damo bonboniero/bonbonieri.

