



Arhiv družboslovnih podatkov

Gradivo vezano na raziskavo

Psihološke mere samoregulacije e-učenja, 2020: Glavna raziskava

ADP-IDNo: PMSEUG20

DOI: https://doi.org/10.17898/ADP_PMSEUG20_V1

OBVEŠČENO SOGLASJE K SODELOVANJU V RAZISKAVI

OBVEŠČENO SOGLASJE K SODELOVANJU V RAZISKAVI

Raziskava: Učinkovitost različnih vrst učnih opor pri samoregulaciji e-učenja

1. Vašega otroka vabimo k sodelovanju v raziskavi Učinkovitost različnih vrst učnih opor pri samoregulaciji e-učenja, ki jo v okviru raziskovalnega projekta J5-9437 izvajajo raziskovalci z Univerze v Ljubljani. Raziskava poteka na Oddelku za psihologijo, Filozofske fakultete, Univerze v Ljubljani, pod vodstvom prof. dr. Cirile Peklaj. Namen raziskave je preučiti, kako na učenje z e-učnimi enotami vplivajo različne vrste spodbud, ki so vgrajene vanje ter kako so z učnim rezultatom povezane individualne značilnosti učencev.

2. Če se odločite za sodelovanje v raziskavi, bo vaš otrok odgovarjal na tri vprašalnike, ki bodo spraševali o njegovem načinu učenja, izpolnil bo preizkus intelektualnih sposobnosti in preizkusa znanja. S pomočjo e-gradiva se bo učil dve učni snovi s področja naravoslovja v vsakdanjem življenju. Po končanem učenju bo še enkrat izpolnil vprašalnik o načinih učenja ter preizkusil svoje znanje iz učnih snovi, ki se ju je učil. Učenje bomo spremljali s pomočjo računalniškega programa, ki bo beležil učenčevo aktivnost pri učenju (npr. premikanje po enoti, odpiranje datotek, premiki miške, čas porabljen za posamezni del učne snovi).

3. Izvedba preizkušenj bo potekala trikrat po 2 šolski uri. V prvih 2 šolskih urah bo učenec odgovarjal na vprašalnike o učenju, dvakrat po 2 šolski uri pa bosta namenjeni učenju obeh učnih snovi in ponovnem preverjanju znanja. Za udeležbo v raziskavi učenci ne bodo prejeli nobenega nadomestila.

4. Udeležba v raziskavi ne prinaša posebnih tveganj. Morebitno utrujenost ali naveličanost bomo poskušali zmanjšati z vmesnimi odmori, če bodo potrebni.

5. V raziskavi bodo učenci lahko razmislili o načinih učenja in o tem, katere načine uporabljajo, katerih ne in kaj lahko spremenijo v prihodnosti, da bi bil njihov učni rezultat boljši. Spoznali bodo tudi zanimive teme s področja naravoslovja.

6. Njihovo sodelovanje v raziskavi je v celoti prostovoljno in ga lahko kadarkoli prekinete brez posledic.

7. Storili bomo vse, da zaščitimo zasebnost učencev. Zapisi njihovih odgovorov, zapisi spremljanja aktivnosti in spremljajoči demografski podatki (starost in spol) bodo shranjeni pod raziskovalno šifro. Javno bodo objavljeni in dostopni le skupinski rezultati. Identiteta učencev v nobenem primeru ne bo razkrita.

8. V primeru morebitnih dodatnih vprašanj se lahko obrnete na prof. dr. Cirilo Peklaj, cirila.peklaj@ff.uni-lj.si ali na telefon 01 241 1158 ali na Komisijo za etiko Filozofske fakultete (info@etika.ff.uni-lj.si).

S podpisom jamčim, da sem izjavo prebral/-a in da sem dobil/-a priložnost za postavitev vprašanj v zvezi z raziskavo. Potrjujem svojo privolitev za udeležbo v opisani raziskavi " Učinkovitost različnih vrst učnih opor pri samoregulaciji e-učenja" ter dovolim uporabo rezultatov v pedagoške in znanstveno-raziskovalne namene.

Ime, priimek in podpis učenca/učenke

Datum

Ime, priimek in podpis starša/(skrbnika)

Datum

Ime, priimek in podpis izvajalca raziskave

Datum

Ime, priimek in podpis vodilnega raziskovalca

Datum

Raziskavo je dne 15. 10. 2018 odobrila Komisija za etiko Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani.

