



Arhiv družboslovnih podatkov

Gradivo vezano na raziskavo

MiCREATE - Priseljeni otroci in priseljske skupnosti v spreminjajoči se Evropi,  
2019: Intervjuji s strokovnjaki

ADP-IDNo: MICREE19

DOI: [https://doi.org/10.17898/ADP\\_MICREE19\\_V1](https://doi.org/10.17898/ADP_MICREE19_V1)

Vprašalnik

## STROKOVNJAKI

### OKVIRNA VPRAŠANJA

#### I. Prvi sklop vprašanj: Splošne informacije

1. Kakšen je status vaše organizacije / kakšna je vaša služba / kakšna je vaša funkcija / kakšne so vaše odgovornosti? Kako dolgo že delate na tej funkciji?
2. Kolikšen del vašega dela se nanaša na integracijo na splošno / integracijo otrok migrantov? S katerimi otroki delate (država izvora, starost itd.)?
3. Kakšno strokovno znanje / pomoč / storitev nudite? [Kako zgleda njihov vsakdan]?
4. Kakšna so načela vaše organizacije / dela pri obravnavanju integracije in / ali priseljskih otrok?

#### II. Drugi sklop vprašanj: Ocena politik in praks vključevanja priseljskih otrok ter mnenja / predlogi o usmeritvah, ki naj bi jih sprejeli

1. Kakšna je vaša splošna ocena trenutnega stanja integracije in politik v državi? Kako so se stvari spremenile od leta 2015?
2. Kakšna je vaša ocena vključevanja otrok migrantov v državo, zlasti v izobraževalni sektor? Kako so se stvari spremenile od leta 2015?
3. Kako ocenjujete politike / programe / ukrepe Slovenije in EU?
4. Kako ocenjujete lokalno skupnost (kar pomeni celoten lokalni kontekst, oblasti, nevladne organizacije, šole, institucije itd.), kakšna so stališča, sredstva in odgovornosti?
5. Ali obstajajo dobre prakse v integraciji otrok migrantov, ki bi jih omenili?
6. Kaj manjka v politikah / programih / praksah v integraciji otrok migrantov, ki jih poznate? Katere so glavne težave, s katerimi se srečujete ali jih poznate?
7. V kakšni smeri naj bi se razvile politike vključevanja priseljskih otrok? Kateri ukrepi so po vašem mnenju odveč in kateri so dobrodošli ali potrebni - kakšni so vaši predlogi za možne spremembe politike na tem področju?
8. Kaj bi lahko država storila? Kaj naj storijo pristojna ministrstva? Kaj naj naredijo lokalne skupnosti? Kaj naj naredijo šole? Kaj naj storijo učitelji / vzgojitelji? Oziroma še kakšni drugi pristojni akterji?
9. Kaj lahko storijo akademiki in raziskovalci? Kakšno sodelovanje bi moralo potekati za boljše rezultate integracije (razvoj raziskovalne in politične povezave)?

#### III. Tretji sklop vprašanj: potrebe priseljskih otrok

1. Kaj menite, da priseljski otroci najbolj potrebujejo? Katere različne potrebe imajo otroci glede na njihovo starost, spol, regijo izvora, socialni status?
2. Ali menite, da obstoječe integracijske politike / programi / prakse upoštevajo njihove potrebe? Če da, katere? Če ne, zakaj mislite, da ne?
3. Kateri so po vašem mnenju odgovorni (pristojni) organi ali organizacije, primerni za ocenjevanje in obravnavo potreb otrok migrantov?
4. Katere prakse po vašem mnenju postavljajo otroke v središče?
5. Ali ste že kdaj naleteli na prakse ali ravnanja, ki so v ostrem nasprotju s potrebami priseljskih otrok?

#### IV. Četrty sklop vprašanj: Vedenje o integraciji, pripravljenost na spremembe

1. Ali je vaša ustanova / oddelek obveščena / spremlja o najnovejših spoznanjih o integracijskih politikah? Če da, kako? Če ne, zakaj ne?
2. Ali ste seznanjeni s projekti ali priporočili z drugih področij oziroma s strani drugih relevantnih akterjev, poleg tistih iz vaše institucije? Ali sodelujete z drugimi institucijami? S katerimi / zakaj ne?
3. Ali menite, da so potrebne spremembe na področju vključevanja otrok migrantov? Če da, kakšne spremembe?
4. Če menite, da je na tem področju potrebna sprememba, kdo naj bi naredil ustrezne korake za to? Konkretno ta tri področja, ki smo jih omenili.
5. Kaj bi potrebovali tisti, ki bi ukrepali, da bi lahko oblikovali potrebne ukrepe? Kaj pa menite, da bi potrebovale šole, da bi se lahko oblikovali potrebni ukrepi?
6. Kako izgledajo spremembe politik in uvajanje novih praks v okviru vaše institucije? (katera je najboljša strategija za izvajanje sprememb v vašem primeru).
7. Ali v tem procesu vidite kakšno vlogo zase?
8. Kateri so glavni izzivi, s katerimi se srečujete, ko poskušate doseči zeleno spremembo? Kam bi stvari morale iti, pa poskušate predlagati, delovati, doseči neko spremembo.
9. Kakšna bi bila zelena vloga raziskav v tem procesu? (Ali lahko raziskave / strokovnjaki pomagajo pri naslavljanju vaših potreb?)