

Raziskovalni projekt št. J5-9437 (sofinancira ARRS, 2018–2021):
Učinkovitost različnih vrst učnih opor pri samoregulaciji e-učenja

Univerza v Ljubljani:

Filozofska fakulteta,

Fakulteta za naravoslovje in tehnologijo in

Fakulteta za računalništvo

Pedagoški inštitut

Vprašalniki o učenju za devetošolce

Oblika A: zaprti tip

Pilotna raziskava

pomlad 2019

VPRAŠALNIK O UČENČEVEM DELU ZA ŠOLO

1. Spol (*obkroži*): M Ž
2. Starost: _____ let _____ mesecev
3. Kakšne so bile tvoje zaključene ocene v lanskem šolskem letu (8. razred) pri predmetih?
(*Obkroži ustrezno oceno v vsaki vrstici!*):

Predmet	Ocena				
Slovenščina	1	2	3	4	5
Matematika	1	2	3	4	5
Tuji jezik	1	2	3	4	5
Likovna umetnost	1	2	3	4	5
Glasbena umetnost	1	2	3	4	5
Geografija	1	2	3	4	5
Zgodovina	1	2	3	4	5
Domovinska in državljanska kultura in etika	1	2	3	4	5
Fizika	1	2	3	4	5
Kemija	1	2	3	4	5
Biologija	1	2	3	4	5
Tehnika in tehnologija	1	2	3	4	5
Šport	1	2	3	4	5

4. Katere interesne dejavnosti v šoli obiskuješ? (Zapiši!):

5. Katere interesne dejavnosti izven šole obiskuješ? (Zapiši!):

6. Kljub interesnim dejavnostim v šoli in izven nje mi ostane dovolj časa, da opravim vse šolsko delo. *(Obkroži!)*

1	2	3	4	5
Sploh ne drži zame		Včasih drži, včasih ne drži zame		Popolnoma drži zame

7. Ko se pripravljam na test, mi pogosto zmanjka časa. *(Obkroži!)*

1	2	3	4	5
Sploh ne drži zame		Včasih drži, včasih ne drži zame		Popolnoma drži zame

8. Kadar imam obsežnejše delo za šolo (npr. naučiti se moram daljšo pesem na pamet, pripraviti moram govorni nastop, plakat), si čas za delo razporedim tako, da ga pravočasno zaključim. *(Obkroži!)*

1	2	3	4	5
Sploh ne drži zame		Včasih drži, včasih ne drži zame		Popolnoma drži zame

9. Vse obveznosti za šolo doma delam sproti (domače naloge, učenje). *(Obkroži!)*

1	2	3	4	5
Sploh ne drži zame		Včasih drži, včasih ne drži zame		Popolnoma drži zame

10. Med poukom se trudim čim bolj pozorno poslušati učiteljevo razlago in slediti njegovim navodilom za delo. *(Obkroži!)*

1	2	3	4	5
Sploh ne drži zame		Včasih drži, včasih ne drži zame		Popolnoma drži zame

KAKO NAJ BI SE UČILI?

Za učenje učne snovi obstaja več pristopov oz. strategij. Nekatere strategije so boljše kot druge, odvisno od učne naloge. Zanima nas tvoje mnenje o posameznih strategijah.

Na lestvici od 1 do 5 oceni, kako dobre se ti zdijo posamezne strategije dela pri navedeni učni nalogi.

Ocena 1 pomeni, da se ti zdi strategija zelo slaba, ocena 5 pa, da se ti zdi zelo dobra.

Če se zmotiš, pobriši ali prečrtaj napačno oznako in označi nov odgovor.

Prva učna naloga: Snov v e-učbeniku je treba razumeti in si jo zapomniti.

Kako ocenjuješ naslednje strategije za **razumevanje in zapornitev** učne snovi v e-učbeniku?

		Zelo slaba	Slaba	Nekje vmes	Dobra	Zelo dobra
1.	Osredotočimo se samo na dele besedila, ki jih z lahkoto razumemo.	1	2	3	4	5
2.	Iz besedila izpišemo pomembne podatke.	1	2	3	4	5
3.	S svojimi besedami povzamemo besedilo.	1	2	3	4	5
4.	Snov si poskusimo zapomniti točno tako, kot piše.	1	2	3	4	5

Druga učna naloga: V nekaj povedih je treba napisati povzetek o snovi v e-učbeniku.

Kako ocenjuješ naslednje strategije za **pisanje povzetka** o snovi v e-učbeniku?

		Zelo slaba	Slaba	Nekje vmes	Dobra	Zelo dobra
1.	Pravilno poskušamo prepisati čim več povedi.	1	2	3	4	5
2.	V povzetek vključimo predvsem podatke, ki se nam zdijo najbolj zanimivi.	1	2	3	4	5
3.	Iz besedila si izpišemo najpomembnejše dele in jih nato s svojimi besedami napišemo kot povzetek.	1	2	3	4	5
4.	Snov še enkrat pregledamo in preverimo, ali so v povzetek vključeni vsi najpomembnejši podatki.	1	2	3	4	5

VPRAŠALNIK O NAČINIH DELA ZA ŠOLO

Vsak se šolskega dela loti na svoj način. Ko boš odgovarjal, imej v mislih, kaj velja zate, saj ni **pravih in napačnih odgovorov**. Za vsako trditev označi, v kolikšni meri drži zate. V vsaki vrstici obkroži eno številko.

Kaj narediš, **PREDEN** oz. **KO ZAČNEŠ** z delom za šolo?

	Sploh ne drži zame	Ne drži zame	Včasih drži, včasih ne drži zame	Drži zame	Popolnoma drži zame
1. Ko se lotim dela za šolo, natančno preberem navodila.	1	2	3	4	5
2. Ko začnem z delom za šolo, se vprašam: »Za kaj gre pri nalogi? Kaj že vem o tem?«	1	2	3	4	5
3. Ko začnem delati za šolo, se odločim, kaj bom naredil najprej in kaj pozneje.	1	2	3	4	5
4. Ko začnem z delom za šolo, se vprašam: »Ali vem, kakšne vrste naloga je to?«	1	2	3	4	5
5. Če se mi zdi neka naloga težka, si zanjo vzamem več časa.	1	2	3	4	5
6. Če moram opraviti nalogo, ki je podobna neki nalogi, ki sem jo že kdaj prej opravil, se vprašam: »Na kakšen način sem se takrat lotil naloge? Je bil to dober način?«	1	2	3	4	5
7. Če moram opraviti obsežno nalogo, začnem delati že nekaj dni prej in vsak dan naredim en del naloge.	1	2	3	4	5
8. Ko začnem delati za šolo, se vprašam: Kakšno bo to delo (zabavno, zahtevno, zanimivo ...)?«	1	2	3	4	5
9. Ko začnem delati za šolo, pomislim na to, koliko časa bom potreboval za delo.	1	2	3	4	5
10. Ko se lotim dela za šolo, se vprašam: »Ali mi bo uspelo?«	1	2	3	4	5

Kaj narediš MED opravljanjem dela za šolo?

KO SE UČIM ...	Sploh ne drži zame	Ne drži zame	Včasih drži, včasih ne drži zame	Drži zame	Popolnoma drži zame
11. ... poskušam obnoviti novo snov s svojimi besedami.	1	2	3	4	5
12. ... naredim povzetek.	1	2	3	4	5
13. ... znova in znova na glas berem ali na glas ponavljam snov, dokler je ne znam.	1	2	3	4	5
14. ... uporabim tehnike pomnjenja ali kakšen drug trik, da si nekaj lažje zapomnim.	1	2	3	4	5
15. ... novo snov povežem s tem, kar že vem/znam.	1	2	3	4	5
16. ... prepisujem celo snov, dokler je ne znam.	1	2	3	4	5
17. ... iščem primere, ki so povezani s tem, kar se učim.	1	2	3	4	5
18. ... si postavljam vprašanja za preverjanje znanja in po učenju odgovarjam nanja.	1	2	3	4	5
19. ... prekrijem del snovi in jo poskušam na glas ponoviti.	1	2	3	4	5
20. ... si naredim miselni vzorec ali druge vrste prikaz.	1	2	3	4	5
21. ... označim ali izpišem pomembne podatke.	1	2	3	4	5
22. ... ponavljam/vadim toliko časa, dokler ne znam vsega.	1	2	3	4	5
23. ... iščem, kaj je bolj in kaj manj pomembno.	1	2	3	4	5
24. ... poskušam ugotoviti, kaj pomenijo nove ali težke besede.	1	2	3	4	5
25. Tudi če bi raje počel kaj drugega, se lotim dela za šolo.	1	2	3	4	5
26. Med delom za šolo se vprašam: »Ali mi bo s takim načinom dela uspelo?«	1	2	3	4	5
27. Med delom za šolo se spodbujam, da nadaljujem z delom.	1	2	3	4	5
28. Tudi če je delo za šolo zahtevno ali dolgočasno, se potrudim po svojih najboljših močeh.	1	2	3	4	5
29. Če opazim, da mi nekaj ne gre dobro, poskusim delati drugače.	1	2	3	4	5

KO SE UČIM ...		Sploh ne drži zame	Ne drži zame	Včasih drži, včasih ne drži zame	Drži zame	Popolnoma drži zame
30.	Med delom za šolo si govorim: »Samo še malo, pa bo konec!«	1	2	3	4	5
31.	Tudi če bi raje počel kaj drugega, najprej končam delo za šolo.	1	2	3	4	5
32.	Med delom za šolo se vprašam: »Ali še vedno vse razumem?«	1	2	3	4	5
33.	Med delom za šolo si govorim: »Uspelo mi bo, kar tako naprej!«	1	2	3	4	5
34.	Pri delu za šolo vztrajam, dokler ga ne dokončam.	1	2	3	4	5
35.	Med delom za šolo se vprašam: »Ali imam še dovolj časa?«	1	2	3	4	5
36.	Med delom za šolo razmišljam o tem, zakaj je pomembno, da to delo opravim.	1	2	3	4	5
37.	Med delom za šolo sem pozoren in z mislimi pri stvari.	1	2	3	4	5
38.	Med delom za šolo sledim svojemu načrtu.	1	2	3	4	5
39.	Če me med delom za šolo nekaj zmoti, poskusim čim prej nadaljevati.	1	2	3	4	5
40.	Med delom za šolo se vprašam: »Kateri del se mi zdi zahteven? Kaj moram še malo povaditi?«	1	2	3	4	5
41.	Med delom za šolo vsake toliko časa preverim, koliko sem že naredil in koliko moram še narediti.	1	2	3	4	5

Kaj narediš PO opravljenem delu za šolo?

PO OPRAVLJENEM DELU ZA ŠOLO ...	Sploh ne drži zame	Ne drži zame	Včasih drži, včasih ne drži zame	Drži zame	Popolnoma drži zame
42. ... se vprašam: »Ali je bil moj način dela dober?«	1	2	3	4	5
43. ... še enkrat pregledam svoje odgovore.	1	2	3	4	5
44. ... se vprašam: »Ali bom naslednjič delal na enak način ali bi moral delati kako drugače?«	1	2	3	4	5
45. ... preverim, če sem kaj pozabil.	1	2	3	4	5
46. ... se vprašam: »Ali je uporabljeni način dela dobro deloval?«	1	2	3	4	5
47. ... preverim, ali sem naredil vse, kar je bilo treba.	1	2	3	4	5
48. ... se vprašam: »Kako sem se počutil ob šolskem delu (bilo je zabavno, zahtevno, dolgočasno, zanimivo ...)?«	1	2	3	4	5

Kaj ti gre dobro pri delu za šolo?

DOBER SEM PRI TEM, ...	Sploh ne drži zame	Ne drži zame	Včasih drži, včasih ne drži zame	Drži zame	Popolnoma drži zame
49. ... da najprej razmislim o tem, kako bo potekalo moje delo za šolo.	1	2	3	4	5
50. ... da znam načrtovati čas za delo za šolo, preden se ga lotim.	1	2	3	4	5
51. ... da se znam spodbuditi k delu za šolo.	1	2	3	4	5
52. ... da sem med delom za šolo ves čas zbran.	1	2	3	4	5
53. ... da pri učenju vem, kaj je bolj in kaj manj pomembno.	1	2	3	4	5

DOBER SEM PRI TEM, ...	Sploh ne drži zame	Ne drži zame	Včasih drži, včasih ne drži zame	Drži zame	Popolnoma drži zame
54. ... da se znam spodbuditi, da dokončam delo za šolo.	1	2	3	4	5
55. ...da pri učenju označim pomembne podatke.	1	2	3	4	5
56. ... da povežem nove stvari s tem, kar že znam.	1	2	3	4	5
57. ... da opravi delo za šolo, tudi če se mi zdi dolgočasno ali težko.	1	2	3	4	5
58. ... da znam pri učenju narediti miselne vzorce ali druge vrste prikazov.	1	2	3	4	5
59. ... da spremenim način dela, če ugotovim, da se mi je pri delu nekaj zataknilo.	1	2	3	4	5
60. ... da vztrajam pri delu za šolo.	1	2	3	4	5
61. ... da sam preverim, ali je delo za šolo dobro opravljeno.	1	2	3	4	5

Zakaj se potrudiš za šolo?

ZA ŠOLO SE POTRUDIM ...	Sploh ne drži zame	Ne drži zame	Včasih drži, včasih ne drži zame	Drži zame	Popolnoma drži zame
62. ... ker mislim, da je to pomembno.	1	2	3	4	5
63. ... ker želim drugim (staršem, učiteljem ...) pokazati, da sem dober učenec.	1	2	3	4	5
64. ... ker pri tem uživam.	1	2	3	4	5
65. ... ker me drugi (starši, učitelji ...) silijo v to.	1	2	3	4	5
66. ... ker mislim, da je to zame koristno.	1	2	3	4	5
67. ... ker želim, da bi drugi (starši, učitelji ...) mislili, da sem pameten.	1	2	3	4	5

ZA ŠOLO SE POTRUDIM ...	Sploh ne drži zame	Ne drži zame	Včasih drži, včasih ne drži zame	Drži zame	Popolnoma drži zame
68. ... ker to rad počnem.	1	2	3	4	5
69. ... ker drugi (starši, učitelji ...) to zahtevajo od mene.	1	2	3	4	5
70. ... ker mislim, da je to pomembno za mojo prihodnost.	1	2	3	4	5
71. ... ker bi me bilo sram, če se ne bi potrudil po svojih najboljših močeh.	1	2	3	4	5
72. ... ker se mi zdi to zelo zanimivo.	1	2	3	4	5
73. ... ker mi drugi (starši, učitelji ...) tako naročijo.	1	2	3	4	5
74. ... ker se želim naučiti nove stvari.	1	2	3	4	5
75. ... ker bi se počutil krivega, če se ne bi potrudil po svojih najboljših močeh.	1	2	3	4	5

HVALA ZA SODELOVANJE 😊