



Arhiv družboslovnih podatkov

Gradivo vezano na raziskavo

**Preverjanje instrumentov za ugotavljanje individualnih razlik pri
samoregulaciji učenja, 2019: Pilotna raziskava**

ADP-IDNo: IRSUP19

DOI: https://doi.org/10.17898/ADP_IRSUP19_V1

OBVEŠČENO SOGLASJE K SODELOVANJU V RAZISKAVI

OBVEŠČENO SOGLASJE K SODELOVANJU V RAZISKAVI

Raziskava: Učinkovitost različnih vrst učnih opor pri samoregulaciji e-učenja

Vašega otroka vabimo k sodelovanju v raziskavi Učinkovitost različnih vrst učnih opor pri samoregulaciji e-učenja, ki jo v okviru raziskovalnega projekta J5-9437 izvajajo raziskovalci z Univerze v Ljubljani. Raziskava poteka na Oddelku za psihologijo, Filozofske fakultete, Univerze v Ljubljani, pod vodstvom prof. dr. Cirile Peklaj. Namen raziskave je razviti pripomočke za ugotavljanje razlik med učenci v znanju o strategijah, ki jih uporabljajo pri individualnem učenju in o njihovi dejanski uporabi. Pripomočki se bodo nanašali na strategije, ki jih učenci uporabljajo za zapomnitev gradiva, za spremljanje in uravnavanje svojega učenja ter strategije, ki jih motivirajo za učenje.

1. Če se odločite za sodelovanje v raziskavi, bo naloga vašega otroka, da odgovori na demografska vprašanja ter na tri vprašalnike o njegovem delu za šolo in njegovih značilnostih učenja.
2. Izvedba preizkušenj bo trajala približno eno šolsko uro. Za udeležbo v raziskavi učenci ne bodo prejeli nadomestila.
3. Udeležba v raziskavi ne prinaša tveganj. Morebitno utrujenost bomo preprečevali z vmesnimi odmori, če bodo potrebni.
4. S sodelovanjem v raziskavi bodo učenci spoznali, katere načini (strategije) učenja obstajajo, lahko bodo tudi razmislili o tem, katere strategije uporabljajo pri učenju, katerih pa ne, in kaj bi lahko spremenili pri svojem učenju, da bi bil učni rezultat boljši.
5. Sodelovanje v raziskavi je v celoti prostovoljno in ga lahko učenec kadarkoli prekine brez posledic.
6. Storili bomo vse, da zaščitimo zasebnost učencev. Vsi odgovori bodo shranjeni pod raziskovalno šifro. Javno bodo objavljeni in dostopni le skupinski rezultati. Identiteta učenca v nobenem primeru ne bo razkrita.
7. V primeru morebitnih dodatnih vprašanj se lahko obrnete na prof. dr. Cirilo Peklaj, cirila.peklaj@ff.uni-lj.si ali na telefon 01 241 1158 ali na Komisijo za etiko Filozofske fakultete (info@etika.ff.uni-lj.si).

S podpisom jamčim, da sem izjavo prebral/-a in da sem dobil/-a priložnost za postavitev vprašanj v zvezi z raziskavo. Potrjujem privolitev za udeležbo v opisani raziskavi "Učinkovitost različnih vrst učnih opor pri samoregulaciji e-učenja" ter dovolim uporabo rezultatov v pedagoške in znanstveno-raziskovalne namene.

Ime, priimek in podpis učenca/učenke

Datum

Ime, priimek in podpis starša/skrbnika

Datum

Ime, priimek in podpis izvajalca raziskave

Datum

Prof. dr. Cirila Peklaj

Ime, priimek in podpis vodilnega raziskovalca

Datum

Raziskavo je dne 15. 10. 2018 odobrila Komisija za etiko Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani.