



Arhiv družboslovnih podatkov

Gradivo vezano na raziskavo
Pouk slovenščine in matematike ter socialno-čustveno odzivanje učenk in
učencev v času drugega vala epidemije covid-19, 2021
ADP-IDNo: IND21

DOI: https://doi.org/10.17898/ADP_IND21_V1

Vprašalnik

Vprašalnik »Pouk slovenščine in matematike ter socialno-čustveno odzivanje učenk in učencev v času drugega vala epidemije covid-19«

Q2 - Katerega spola si?

- Fant.
- Dekle.

Q3 - Kateri razred obiskuješ?

- 6. razred.
- 9. razred.

Q6 - Ali si obiskoval/-a vrtec?

- Ne.
- Da, eno leto ali manj.
- Da, več kot eno leto.

Q7 - Označi, s kom živiš. Izbereš lahko več odgovorov.

- Z mamo (ali mačeho ali rejnico).
- Z očetom (ali očimom ali rejnikom).
- Z brati ali sestrami.
- S starimi starši.
- Z drugimi (na primer s sestrično, bratrancem).

Q8 - Kakšna je izobrazba tvoje mame (mačehe, rejnice)?

- Magisterij ali doktorat znanosti.
- Zaključen študij (fakulteta).
- Srednja šola (gimnazija, srednja poklicna ali strokovna šola).
- Osnovna šola ali manj.
- Ne želim odgovoriti.

Q9 - Kako je trenutno zaposlena tvoja mama (mačeha, rejnica)?

- Zaposlena je za polni delovni čas (8-urni).
- Zaposlena je za delni delovni čas (na primer za polovični delovni čas).
- Ni zaposlena, vendar išče zaposlitev.
- Drugo (na primer opravlja hišna opravila, je upokojena).
- Ne želim odgovoriti.

Q10 - Kakšna je izobrazba tvojega očeta (očima, rejnika)?

- Magisterij ali doktorat znanosti.
- Zaključen študij (fakulteta).
- Srednja šola (gimnazija, srednja poklicna ali strokovna šola).
- Osnovna šola ali manj.
- Ne želim odgovoriti.

Q11 - Kako je trenutno zaposlen tvoj oče (očim, rejnik)?

- Zaposlen je za polni delovni čas (8-urni).
- Zaposlen je za delni delovni čas (na primer za polovični delovni čas).
- Ni zaposlen, vendar išče zaposlitev.
- Drugo (na primer opravlja hišna opravila, je upokojen).
- Ne želim odgovoriti.

Q12 - Označi, kaj od naštetega imaš oziroma imate doma. Izbereš lahko več odgovorov.

- Miren prostor za učenje.
- Svoj telefon.
- Svoj računalnik.
- Knjige, ki mi pomagajo pri šolskem delu.
- Tehnične priročnike.
- Dramska dela.
- Pesniške zbirke.
- Umetniška dela (na primer slike).
- Konzolo za igranje računalniških igr (npr. PlayStation®, Wii®, Xbox®).
- Električno kolo ali električni skiro.
- Pomivalni stroj.
- Nič od naštetega.

Q13 - Koliko od naštetega imate doma?

	Nič	Enega	Dva	Tri ali več
Računalnikov (tudi prenosnikov)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E-bralnikov, tablic	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Avtomobilov	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kopalnic	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Glasbenih inštrumentov (na primer kitara, klavir, violina)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q14 - Koliko knjig imate doma? Na enem metru knjižne police je navadno 40 knjig. Ne upoštevaj revij, časopisov ali učbenikov.

- Od 0 do 10 knjig.
 Od 11 do 25 knjig.
 Od 26 do 100 knjig.
 Od 101 do 200 knjig.
 Od 201 do 500 knjig.
 Več kot 500 knjig.

Q15 - Kako redno si v času izobraževanja na daljavo sledil/-a pouku slovenščine?

- Zelo redno.
 Precej redno.
 Manj redno.
 Nisem sledil/-a pouku.

Q16 - Kako redno si v času izobraževanja na daljavo sledil/-a pouku matematike?

- Zelo redno.
 Precej redno.
 Manj redno.
 Nisem sledil/-a pouku.

IF Q15 = [1,2,3]

Q17 - Kako pogosto je v času izobraževanja na daljavo učitelj/-ica izvajal/-a pouk in vodil/-a tvoje učenje slovenščine na daljavo z naslednjimi dejavnostmi?

	Nikoli	Manj kot 1-krat na teden	1-krat na teden	2 do 3-krat na teden	4 do 5-krat na teden
1. Izvajal/-a je pouk neposredno preko obvezne videokonferenčne ure.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. V spletno učilnico nam je dal/-a navodila, gradiva in naloge za učenje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Po elektronski pošti nam je poslal/-a navodila in naloge.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Pripravil/-a nam je posnetek razlage, ki smo si ga lahko ogledali ob poljubnem času.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Izvajal/-a je neobvezne dodatne videokonferenčne ure za tiste, ki potrebujejo več razlage.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

IF Q16 = [1,2,3]

Q18 - Kako pogosto je v času izobraževanja na daljavo učitelj/-ica izvajal/-a pouk in vodil/-a tvoje učenje matematike na daljavo z naslednjimi dejavnostmi?

	Nikoli	Manj kot 1-krat na teden	1-krat na teden	2 do 3-krat na teden	4 do 5-krat na teden
1. Izvajal/-a je pouk neposredno preko obvezne videokonferenčne ure.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. V spletno učilnico nam je dal/-a navodila, gradiva in naloge za učenje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Po elektronski pošti nam je poslal/-a navodila in naloge.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Pripravil/-a nam je posnetek razlage, ki smo si ga lahko ogledali ob poljubnem času.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Izvajal/-a je neobvezne dodatne videokonferenčne ure za tiste, ki potrebujejo več razlage.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

IF Q15 = [1,2,3]

Q19 - Kako pogosto je bil/-a v času izobraževanja na daljavo učitelj/-ica slovenščine s tabo v stiku na naslednje načine?

	Nikoli	Manj kot 1-krat na teden	1-krat na teden	2 do 3-krat na teden	4 do 5-krat na teden
1. Z mano je bil/-a v stiku prek družbenega omrežja (SnapChat, Instagram, Twitter, FB ...).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Z mano je bil/-a v stiku prek e-pošte ali klepetalnika.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Z mano je bil/-a v stiku prek telefona ali video klica.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

IF Q16 = [1,2,3]

Q20 - Kako pogosto je bil/-a v času izobraževanja na daljavo učitelj/-ica matematike s tabo v stiku na naslednje načine?

	Nikoli	Manj kot 1-krat na teden	1-krat na teden	2 do 3-krat na teden	4 do 5-krat na teden
1. Z mano je bil/-a v stiku prek družbenega omrežja (SnapChat, Instagram, Twitter, FB ...).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Z mano je bil/-a v stiku prek e-pošte ali klepetalnika.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Z mano je bil/-a v stiku prek telefona ali video klica.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

IF Q15 = [1,2,3]

Q21 - Kako pogosto si pri slovenščini v času izobraževanja na daljavo opravljal/-a navedene naloge?

	Nikoli	Redko	Včasih	Pogosto	Vedno
1. Bral/-a sem pripovedi, pesmi, dramska besedila ... (književna besedila).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Bral/-a sem opise, vabila, obvestila, razlage, članke ... (neumetnostna besedila).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Reševal/-a sem naloge v delovnem zvezku.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Odgovarjal/-a sem na vprašanja v berilu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Učil/-a sem se iz tiskanega učbenika.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Učil/-a sem se iz elektronskega učbenika.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Reševal/-a sem naloge z učnega lista.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

IF Q16 = [1,2,3]

Q22 - Kako pogosto si pri matematiki v času izobraževanja na daljavo opravljal/-a navedene naloge?

	Nikoli	Redko	Včasih	Pogosto	Vedno
1. Reševal/-a sem preproste naloge.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Reševal/-a sem težje naloge.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Reševal/-a sem naloge v delovnem zvezku.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Reševal/-a sem naloge z učnega lista.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Sam/-a sem lahko izbiral/-a naloge, ki sem jih reševal/-a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Pri številskih nalogah sem uporabljal/-a žepno računalo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Pri geometrijskih nalogah sem uporabljal/-a geometrijsko orodje (npr. šestilo, geotrikotnik).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

IF Q15 = [1,2,3]

Q23 - Kako pogosto si pri slovenščini v času izobraževanja na daljavo opravljal/-a navedene naloge?

	Nikoli	Redko	Včasih	Pogosto	Vedno
1. Napisal/-a sem besedilo po navodilih učiteljice.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Napisal/-a sem spis, pesem, zgodbo ali dramsko besedilo ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Napisal/-a sem obnovo ali povzetek.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Napisal/-a sem lastno razmišljanje o besedilu, ki smo ga brali.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Izdelal/-a sem miselni vzorec.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Pripravil/-a sem govorni nastop.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Izdelal/-a sem plakat ali elektronsko predstavitev.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Sam/-a sem lahko izbiral/-a naloge za reševanje (v delovnem zvezku, berilu ali na učnem listu).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

IF Q16 = [1,2,3]

Q24 - Kako pogosto si pri matematiki v času izobraževanja na daljavo izvajal/-a naslednje dejavnosti?

	Nikoli	Redko	Včasih	Pogosto	Vedno
1. Samostojno sem se učil/-a iz učbenika.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Pisal/-a sem matematična besedila (npr. utemeljitev, potek reševanja).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Izdelal/-a sem seminarsko nalogo ali referat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Izdelal/-a sem praktični izdelek.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Reševal/-a sem kvize.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Sem raziskoval/-a oz. preiskoval/-a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

IF Q15 = [1,2,3]

Q25 - Kako pogosto si pri slovenščini v času izobraževanja na daljavo izvajal/-a naslednje dejavnosti?

	Nikoli	Redko	Včasih	Pogosto	Vedno
1. Po kriterijih sem samostojno ovrednotil/-a svoj izdelek.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Od učitelja/učiteljice sem prejel/-a povratno informacijo o svojem delu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Sošolcu/sošolki sem dal/-a povratno informacijo na njegov/njen izdelek.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Na osnovi povratne informacije od učitelja/učiteljice ali sošolcev sem svoj izdelek popravil/-a ali dopolnil/-a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

IF Q16 = [1,2,3]

Q26 - Kako pogosto si pri matematiki v času izobraževanja na daljavo izvajal/-a naslednje dejavnosti?

	Nikoli	Redko	Včasih	Pogosto	Vedno
1. Po kriterijih sem samostojno ovrednotil/-a svoj izdelek.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Od učitelja/učiteljice sem prejel/-a povratno informacijo o svojem delu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Sošolcu/sošolki sem dal/-a povratno informacijo na njegov/njen izdelek.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Na osnovi povratne informacije od učitelja/učiteljice ali sošolcev sem svoj izdelek popravil/-a ali dopolnil/-a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

IF Q15 = [1,2,3]

Q27 - Kako pogosto ste učenci po navodilu učitelja/učiteljice pri slovenščini v času izobraževanja na daljavo delali v skupinah/parih?

- Nikoli.
- Redko.
- Včasih.
- Pogosto.
- Vedno.

IF Q16 = [1,2,3]

Q28 - Kako pogosto ste učenci po navodilu učitelja/učiteljice pri matematiki v času izobraževanja na daljavo delali v skupinah/parih?

- Nikoli.
- Redko.
- Včasih.
- Pogosto.
- Vedno.

IF Q27 = [2,3,4,5]

Q29 - Kaj ste največkrat delali pri slovenščini pri delu v skupinah/parih? Izbereš lahko več odgovorov.

- Pogovarjali smo se o prebranem besedilu.
- Skupaj smo reševali naloge.
- Vsak v skupini/paru je predelal del snovi, nato pa smo drug drugemu predstavili, kar smo se naučili.
- Pripravili smo skupno predstavitev ali izdelek.
- Medsebojno smo si pomagali, ko česa nismo razumeli.

IF Q28 = [2,3,4,5]

Q30 - Kaj ste največkrat delali pri matematiki pri delu v skupinah/parih? Izbereš lahko več odgovorov.

- Skupaj smo reševali naloge.
- Vsak v skupini/paru je predelal del snovi, nato pa smo drug drugemu predstavili, kar smo se naučili.
- Pripravili smo skupno predstavitev ali izdelek.
- Medsebojno smo si pomagali, ko česa nismo razumeli.

IF Q15 = [1,2,3]

Q31 - Kako pogosto si se pri slovenščini v času izobraževanja na daljavo srečeval/-a z navedenim?

	Nikoli	Redko	Včasih	Pogosto	Vedno
1. Pogrešal/-a sem učiteljevo/učiteljičino razlago.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Učitelja/učiteljico sem lahko vprašal/-a, ko česa nisem razumel/-a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Razumel/-a sem navodila za delo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Pogrešal/-a sem sodelovanje s sošolci.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Razumel/-a sem besedilo, ki sem ga moral/-a prebrati.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

IF Q16 = [1,2,3]

Q32 - Kako pogosto si se pri matematiki v času izobraževanja na daljavo srečeval/-a z navedenim?

	Nikoli	Redko	Včasih	Pogosto	Vedno
1. Pogrešal/-a sem učiteljevo/učiteljičino razlago.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Učitelja/učiteljico sem lahko vprašal/-a, ko česa nisem razumel/-a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Razumel/-a sem navodila za delo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Pogrešal/-a sem sodelovanje s sošolci.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Razumel/-a sem nalogo, ki sem jo moral/-a rešiti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

IF Q15 = [1,2,3]

Q33 - Kako pogosto si pri slovenščini v času izobraževanja na daljavo potreboval/-a pomoč pri učenju?

- Nikoli.
- Redko.
- Včasih.
- Pogosto.
- Vedno.

IF Q16 = [1,2,3]

Q34 - Kako pogosto si pri matematiki v času izobraževanja na daljavo potreboval/-a pomoč pri učenju?

- Nikoli.
- Redko.
- Včasih.
- Pogosto.
- Vedno.

IF Q33 = [2,3,4,5]

Q35 - Kdo ti je največ pomagal pri učenju slovenščine v času izobraževanja na daljavo? Izbereš lahko več odgovorov.

- Družinski člani (starši, brat, sestra ...).
- Sošolci, prijatelji.
- Inštruktor/-ica.
- Učitelji ali drugi zaposleni na šoli.
- Osebe, ki sem jih kontaktiral/-a preko spleta (npr. pomočniki na Razlagamo.si).
- Nihče.

IF Q34 = [2,3,4,5]

Q36 - Kdo ti je največ pomagal pri učenju matematike v času izobraževanja na daljavo? Izbereš lahko več odgovorov.

- Družinski člani (starši, brat, sestra ...).
- Sošolci, prijatelji.
- Inštruktor/-ica.
- Učitelji ali drugi zaposleni na šoli.
- Osebe, ki sem jih kontaktiral/-a preko spleta (npr. pomočniki na Razlagamo.si).
- Nihče.

Q37 - Kako pogosto pri učenju slovenščine počneš sledeče?

	Nikoli	Redko	Včasih	Pogosto	Vedno
1. Kadar se doma učim slovenščino, načrtujem učenje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Vem, kaj moram storiti, da bom pri slovenščini uspešen/uspešna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Kadar se učim slovenščino, razmislim, kaj o tem že vem/zmorem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Med učenjem slovenščine si zastavljam različna vprašanja o snovi in svojem učenju.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Če naloge pri slovenščini ne rešim takoj, vztrajam pri reševanju.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Pri učenju slovenščine spremljam svoj napredek.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Pri učenju slovenščine vem, kdaj sem uspešen/uspešna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Pri učenju slovenščine učinkovito razpolagam s časom.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Kadar pri učenju slovenščine potrebujem pomoč, vem, kje jo lahko najdem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q38 - Kako pogosto pri učenju matematike počneš sledeče?

	Nikoli	Redko	Včasih	Pogosto	Vedno
1. Kadar se doma učim matematiko, načrtujem učenje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Vem, kaj moram storiti, da bom pri matematiki uspešen/uspešna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Kadar se učim matematiko, razmislim, kaj o tem že vem/zmorem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Med učenjem matematike si zastavljam različna vprašanja o snovi in svojem učenju.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Če matematične naloge ne rešim takoj, vztrajam pri reševanju.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Pri učenju matematike spremljam svoj napredek.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Pri učenju matematike vem, kdaj sem uspešen/uspešna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Pri učenju matematike učinkovito razpolagam s časom.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Kadar pri učenju matematike potrebujem pomoč, vem, kje jo lahko najdem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q39 - Koliko se strinjaš s spodnjimi trditvami?

	Sploh se ne strinjam	Se ne strinjam	Niti – niti	Se strinjam	Povsem se strinjam
1. Prepričan/-a sem, da lahko obvladam snov, ki se jo letos učimo pri slovenščini.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Prepričan/-a sem, da lahko razumem tudi najtežjo snov pri slovenščini.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Tudi če je snov pri slovenščini težka, sem se jo sposoben/sposobna naučiti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Pri slovenščini sem uspešen/uspešna, če le ne obupam.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Pri slovenščini se lahko naučim tudi najtežjo snov, če se potrudim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q40 - Koliko se strinjaš s spodnjimi trditvami?

	Sploh se ne strinjam	Se ne strinjam	Niti – niti	Se strinjam	Povsem se strinjam
1. Prepričan/-a sem, da lahko obvladam snov, ki se jo letos učimo pri matematiki.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Prepričan/-a sem, da lahko razumem tudi najtežjo snov pri matematiki.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Tudi če je snov pri matematiki težka, sem se jo sposoben/sposobna naučiti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Pri matematiki sem uspešen/uspešna, če le ne obupam.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Pri matematiki se lahko naučim tudi najtežjo snov, če se potrudim.

Q41 - Ko pouk poteka v šoli, kako pogosto obiskuješ:

	Nikoli	Redko	Včasih	Pogosto	Vedno
1. Dopolnilni pouk slovenščine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Dodatni pouk slovenščine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Individualno ali skupinsko pomoč za slovenščino	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q42 - Ko pouk poteka v šoli, kako pogosto obiskuješ:

	Nikoli	Redko	Včasih	Pogosto	Vedno
1. Dopolnilni pouk matematike	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Dodatni pouk matematike	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Individualno ali skupinsko pomoč za matematiko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

IF Q41a = [2,3,4,5]

Q43 - Ali si imel/-a v času izobraževanja na daljavo možnost udeleževati se dopolnilnega pouka slovenščine?

- Ne.
 Da, vendar se dopolnilnega pouka nisem udeleževal/-a.
 Da, dopolnilnega pouka sem se udeleževal/-a.

IF Q42a = [2,3,4,5]

Q44 - Ali si imel/-a v času izobraževanja na daljavo možnost udeleževati se dopolnilnega pouka matematike?

- Ne.
 Da, vendar se dopolnilnega pouka nisem udeleževal/-a.
 Da, dopolnilnega pouka sem se udeleževal/-a.

IF Q43 = [3]

Q45 - Kako se je v času izobraževanja na daljavo največkrat izvajal dopolnilni pouk slovenščine? Izbereš lahko več odgovorov.

- Preko videokonferenc ali preko telefonskih klicev.
 Učitelj/-ica je gradiva in navodila objavljaj/-a v spletni učilnici.
 Učitelj/-ica je gradiva in navodila pošiljal/-a po elektronski pošti.
 Učitelj/-ica je gradiva in navodila pošiljal/-a po navadni pošti ali osebno.

IF Q44 = [3]

Q46 - Kako se je v času izobraževanja na daljavo največkrat izvajal dopolnilni pouk matematike? Izbereš lahko več odgovorov.

- Preko videokonferenc ali preko telefonskih klicev.
 Učitelj/-ica je gradiva in navodila objavljaj/-a v spletni učilnici.
 Učitelj/-ica je gradiva in navodila pošiljal/-a po elektronski pošti.
 Učitelj/-ica je gradiva in navodila pošiljal/-a po navadni pošti ali osebno.

IF Q41b = [2,3,4,5]

Q47 - Ali si imel/-a v času izobraževanja na daljavo možnost udeleževati se dodatnega pouka slovenščine?

- Ne.
 Da, vendar se dodatnega pouka nisem udeleževal/-a.
 Da, dodatnega pouka sem se udeleževal/-a.

IF Q42b = [2,3,4,5]

Q48 - Ali si imel/-a v času izobraževanja na daljavo možnost udeleževati se dodatnega pouka matematike?

- Ne.
 Da, vendar se dodatnega pouka nisem udeleževal/-a.
 Da, dodatnega pouka sem se udeleževal/-a.

IF Q47 = [3]

Q49 - Kako se je v času izobraževanja na daljavo največkrat izvajal dodatni pouk slovenščine? Izbereš lahko več odgovorov.

- Preko videokonferenc ali preko telefonskih klicev.
 Učitelj/-ica je gradiva in navodila objavljaj/-a v spletni učilnici.
 Učitelj/-ica je gradiva in navodila pošiljal/-a po elektronski pošti.
 Učitelj/-ica je gradiva in navodila pošiljal/-a po navadni pošti ali osebno.

IF Q48 = [3]

Q50 - Kako se je v času izobraževanja na daljavo največkrat izvajal dodatni pouk matematike? Izbereš lahko več odgovorov.

- Preko videokonferenc ali preko telefonskih klicev.
- Učitelj/-ica je gradiva in navodila objavljaj/-a v spletni učilnici.
- Učitelj/-ica je gradiva in navodila pošiljal/-a po elektronski pošti.
- Učitelj/-ica je gradiva in navodila pošiljal/-a po navadni pošti ali osebno.

IF Q41c = [2,3,4,5]

Q51 - Ali si imel/-a v času izobraževanja na daljavo možnost udeleževati se individualne ali skupinske pomoči za slovenščino?

- Ne.
- Da, vendar se individualne ali skupinske pomoči nisem udeleževal/-a.
- Da, individualne ali skupinske pomoči sem se udeleževal/-a.

IF Q42c = [2,3,4,5]

Q52 - Ali si imel/-a v času izobraževanja na daljavo možnost udeleževati se individualne ali skupinske pomoči za matematiko?

- Ne.
- Da, vendar se individualne ali skupinske pomoči nisem udeleževal/-a.
- Da, individualne ali skupinske pomoči sem se udeleževal/-a.

IF Q51 = [3]

Q53 - Kako se je v času izobraževanja na daljavo največkrat izvajala individualna ali skupinska pomoč za slovenščino? Izbereš lahko več odgovorov.

- Preko videokonferenc ali preko telefonskih klicev.
- Učitelj/-ica je gradiva in navodila objavljaj/-a v spletni učilnici.
- Učitelj/-ica je gradiva in navodila pošiljal/-a po elektronski pošti.
- Učitelj/-ica je gradiva in navodila pošiljal/-a po navadni pošti ali osebno.

IF Q52 = [3]

Q54 - Kako se je v času izobraževanja na daljavo največkrat izvajala individualna ali skupinska pomoč za matematiko? Izbereš lahko več odgovorov.

- Preko videokonferenc ali preko telefonskih klicev.
- Učitelj/-ica je gradiva in navodila objavljaj/-a v spletni učilnici.
- Učitelj/-ica je gradiva in navodila pošiljal/-a po elektronski pošti.
- Učitelj/-ica je gradiva in navodila pošiljal/-a po navadni pošti ali osebno.

Q55 - Ali imaš v šoli dodeljeno dodatno strokovno pomoč (DSP)?

- Ne.
- Da.

IF Q55 = [2]

Q56 - Ali so se tvoje ure DSP izvajale tudi v času izobraževanja na daljavo?

- Ne.
- Da, vendar ne vsak teden.
- Da, redno.

IF Q56 = [2,3]

Q57 - Kako so se v času izobraževanja na daljavo največkrat izvajale tvoje ure DSP? Izbereš lahko več odgovorov.

- Preko videokonferenc ali preko telefonskih klicev.
- Učitelj/-ica je gradiva in navodila objavljaj/-a v spletni učilnici.
- Učitelj/-ica je gradiva in navodila pošiljal/-a po elektronski pošti.
- Učitelj/-ica je gradiva in navodila pošiljal/-a po navadni pošti ali osebno.

IF Q15 = [1,2,3]

Q58 - V primerjavi s poukom v šoli, kako pogosto si v času izobraževanja na daljavo pri slovenščini počel/-a sledeče?

	Veliko manj kot pri pouku v šoli	Manj kot pri pouku v šoli	Enako kot pri pouku v šoli	Več kot pri pouku v šoli	Veliko več kot pri pouku v šoli
1. Bral/-a sem pripovedi, pesmi, dramska besedila ... (književna besedila).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Bral/-a sem opise, vabila, obvestila, razlage, članke ... (neumetnostna besedila).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Odgovarjal/-a sem na vprašanja v berilu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Napisal/-a sem besedilo po navodilih učiteljice.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Napisal/-a sem obnovo ali povzetek.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Napisal/-a sem lastno razmišljanje o besedilu, ki smo ga brali.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Od učitelja/učiteljice sem prejel/-a povratne informacije o svojem delu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

IF Q16 = [1,2,3]

Q59 - V primerjavi s poukom v šoli, kako pogosto si v času izobraževanja na daljavo pri matematiki počel/-a sledeče?

	Veliko manj kot pri pouku v šoli	Manj kot pri pouku v šoli	Enako kot pri pouku v šoli	Več kot pri pouku v šoli	Veliko več kot pri pouku v šoli
1. Reševal/-a sem preproste naloge.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Reševal/-a sem težje naloge.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Sam/-a sem izbiral/-a naloge, ki sem jih reševal/-a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Pisal/-a sem matematična besedila (npr. utemeljitev, potek reševanja).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Od učitelja/učiteljice sem prejel/-a povratne informacije o svojem delu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q60 - V kolikšni meri zate drži naslednje?

	Sploh ne drži	Ne drži	Niti – niti	Drži	Povsem drži
1. V novih situacijah se dobro znajdem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Uspešno lahko obvladam skoraj vsako težavo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Če se zgodi kaj nepričakovanega, ostanem miren/mirna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Tudi, kadar mi ne gre, vztrajam.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. V težavnih situacijah znam pogledati na stvari na zabaven način.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Tudi v zahtevnih situacijah ostanem zbran/-a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Lahko obvladam svojo jezo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Ker verjamem vase, lahko prebrodim težke čase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Ko sem v težkem položaju, po navadi najdem izhod.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Čutim, da lahko obvladujem več stvari hkrati.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q61 - Kako si se počutil/-a v času, ko so bile šole zaprte in je izobraževanje potekalo na daljavo?

	Nikoli	Redko	Včasih	Pogosto	Vedno
1. Težko sem se zbral/-a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Bil/-a sem osamljen/-a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Preobremenjen/-a sem bil/-a s šolskim delom.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Bil/-a sem žalosten/žalostna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Bil/-a sem nemiren/nemirna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Bil/-a sem zaskrbljen/-a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Bil/-a sem brez volje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q62 - Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami?

	Sploh se ne strinjam	Se ne strinjam	Niti – niti	Se strinjam	Povsem se strinjam
1. Imam občutek, da je sošolcem mar zame.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Imam občutek, da mi nekdo od sošolcev lahko pomaga pri delu za šolo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Imam občutek, da se z nekom od sošolcev lahko pogovarjam o svojih čustvih, občutjih.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Imam občutek, da je učiteljem mar zame.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Imam občutek, da mi lahko nekdo od učiteljev pomaga pri delu za šolo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Imam občutek, da se lahko z nekom od učiteljev pogovarjam o svojih čustvih, občutjih.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Imam občutek, da je staršem (skrbnikom) mar zame.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Imam občutek, da mi lahko nekdo od družinskih članov pomaga pri delu za šolo.
9. Imam občutek, da se lahko z nekom od družinskih članov pogovarjam o svojih čustvih, občutjih.

Q63 - Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami?

	Sploh se ne strinjam	Se ne strinjam	Niti – niti	Se strinjam	Povsem se strinjam
1. Z lahkoto pridobim prijatelje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Mislim, da imajo drugi dobro mnenje o meni.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Na splošno imam dobre odnose z ljudmi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Med vrstniki sem priljubljen/-a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Všeč mi je, če sem v središču pozornosti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. V pogovoru z drugimi sem sproščen/-a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Rad/-a navezujem stike.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q64 - Kako pogosto si v času zaprtja šol, ko je izobraževanje potekalo na daljavo, počel/-a sledeče?

	Nikoli	Redko	Včasih	Pogosto	Vedno
1. Čas sem preživljal/-a zunaj (šport, igra, sprehodi ...).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Pogovarjal/-a sem se z družinskimi člani.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Pogovarjal/-a sem se preko spleta ali po telefonu s prijatelji, sošolci in drugimi osebami.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Vzel/-a sem si čas zase in počel/-a tisto, kar rad/-a počnem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q65 - Kako pogosto si v času zaprtja šol, ko je izobraževanje potekalo na daljavo, zajtrkoval/-a?

- Vsak dan.
 Pogosto.
 Občasno.
 Nikoli.

Q66 - Približno koliko časa dnevno si v času zaprtja šol, ko je izobraževanje potekalo na daljavo, preživel/-a za zasloni (računalnik, tablica ...) zaradi pouka in drugih obveznosti za šolo?

- Nič časa (nisem se udeleževal/-a pouka).
 Do 2 uri na dan.
 Od 2 do 4 ure na dan.
 Od 4 do 6 ur na dan.
 Od 6 do 8 ur na dan.
 Več kot 8 ur na dan.

Q67 - Približno koliko časa dnevno si v času zaprtja šol, ko je izobraževanje potekalo na daljavo, preživel/-a za zasloni zaradi zabave (igranje videoiger ...), gledanja filmov, serij ipd. ali druženja (socialna omrežja, klepetalnice ...)?

- Nič časa.
 Do 2 uri na dan.
 Od 2 do 4 ure na dan.
 Od 4 do 6 ur na dan.
 Od 6 do 8 ur na dan.
 Več kot 8 ur na dan.

Q68 - Katero zaključno oceno boš verjetno imel/-a pri slovenščini v tem šolskem letu?

- Nezdostno 1.
 Zdostno 2.
 Dobro 3.
 Prav dobro 4.
 Odlično 5.

Q69 - Katero zaključno oceno boš verjetno imel/-a pri matematiki v tem šolskem letu?

- Nezdostno 1.
 Zdostno 2.
 Dobro 3.
 Prav dobro 4.
 Odlično 5.

Q70 - Pomisli na letošnje nacionalno preverjanje znanja (NPZ). Na lestvici od 1 do 10 oceni, kako zelo si se potrudil/-a pri reševanju NPZ (pri vseh predmetih)?

1 - Sploh se nisem potrudil/-a.	2	3	4	5	6	7	8	9	10 - Potrudil/-a sem se po najboljših močeh.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q71 - Pomisli ponovno na letošnje nacionalno preverjanje znanja (NPZ). Na lestvici od 1 do 10 oceni, kako zelo bi se potrudil/-a pri reševanju NPZ (pri vseh predmetih), če bi za NPZ v šoli pridobil/-a oceno?

1 - Sploh se ne bi potrudil/-a.	2	3	4	5	6	7	8	9	10 - Potrudil/-a bi se po najboljših močeh.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

IF Q3 = [2]

Q72 - Pri vpisu v srednjo šolo, kateri srednješolski program si izbral/-a?

- Nisem se vpisal/-a v srednjo šolo.
- Nižje poklicno izobraževanje (dvoletni program).
- Srednje poklicno izobraževanje (triletni program).
- Srednje strokovno izobraževanje (štiriletni program).
- Gimnazijsko izobraževanje.